



Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale "Sac. R. Calderisi"

Via T. Tasso 81030 Villa di Briano (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale 90008940612

E-mail: ceic84000d@istruzione.it e-Mail certificata ceic84000d@pec.istruzione.it

sito web: www.iccalderisi.edu.it codice ufficio: UFZ.QUI tel 08119911330



Ai sigg. docenti dell'I.C.
Alle RSU
Al Dsga
Al personale ATA
All'albo online/sito web
Agli atti

COMUNICAZIONE N. 94

Oggetto: PTOF- Linee di indirizzo per la presentazione progetti di ampliamento e di recupero finanziati con il Fis – a. s. 2023-24.

- Viste le linee di indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione al Collegio dei docenti per l'aggiornamento annuale del Piano triennale dell'offerta formativa a. s. 2023-24, contenute nell'atto di indirizzo del dirigente scolastico di cui al prot. n. 12417 del 21/10/2022, revisionato con atto dirigenziale prot. n. 13397 del 20/10/2023;
- Alla luce degli incontri collegiali già realizzati (intersezione, interclasse, dipartimenti);
- Vista l'ipotesi di Contratto collettivo integrativo d'istituto siglata nella seduta del 12 dicembre 2023 con prot. n. 15746;

con la presente, si divulgano le linee di indirizzo per la presentazione di progetti destinati agli alunni nell'a. s. 2023-24 a carico del FIS e le schede di progetto da adoperare, a corredo del Piano dell'Offerta Formativa Triennale.

Linee di indirizzo

I progetti FIS a. s. 2023-24 devono scaturire dall'analisi dell'autovalutazione e supportare alcune aree strategiche del piano di miglioramento per l'acquisizione delle competenze disciplinari e trasversali.

Si ipotizzano, pertanto, le seguenti aree di intervento innovative curriculari

- A. Arricchire il curriculum di **Ed. civica**, sullo sfondo integratore del programma "A piccoli passi", attraverso contenuti e esperienze proprie dell'approccio pedagogico del Service learning mediante progetti che prevedano azioni di volontariato sociale e cura del bene comune, di scoperta del patrimonio artistico-culturale del territorio.*
- B. Promuovere **la conoscenza della musica** sin dalla scuola dell'infanzia e la sua pratica mediante percorsi di avvio allo studio di uno strumento musicale e/o al canto corale rispettivamente dalla scuola primaria e dalla scuola dell'infanzia;*
- C. Implementare sin dalla scuola dell'infanzia una **progettazione didattica con approccio STEAM** per promuovere una forma di apprendimento in situazione che abbia la centro la persona e quattro "C" (comunicazione, creatività, collaborazione e pensiero critico).*
- D. Valorizzare e potenziare **le competenze linguistiche** attraverso percorsi finalizzati alla certificazione Cambridge e mediante l'utilizzo della metodologia C.L.I.L.*
- E. Promuovere le **abilità di lettura e comprensione** a partire dalla scuola dell'infanzia valorizzando la valenza pedagogica e trasversale del processo attraverso metodologie innovative (letture in gruppo, albi illustrati, narrazione, etc.).*

Aree di potenziamento e recupero extracurricolare:

INFANZIA

1. Progetti di ampliamento dell'offerta formativa per la promozione dell'alfabetizzazione funzionale, la narrazione (in continuità con la scuola primaria);

2. Attivazione di laboratori per la promozione delle competenze artistico - musicali ed espressive (musica, danza, ceramica, teatro, etc.).

PRIMARIA

1. Progetti di ampliamento dell'offerta formativa mediante 'attivazione di laboratori didattici finalizzati:
 - a) *alla promozione delle competenze artistico-musicali ed espressive (musica, danza, ceramica, teatro, orienteering, etc.) anche in continuità con la scuola dell'infanzia e SSI;*
2. Progetti di inclusione e recupero degli apprendimenti al fine di sostenere studenti in difficoltà, intervenendo su piccoli gruppi di allievi che manifestano bisogni educativi omogenei, con particolare riferimento all'area STEM e quella linguistica.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

1. Progetti di ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa mediante l'attivazione di laboratori didattici finalizzati:
 - a) *alla promozione delle competenze artistico- musicali ed espressive (musica, danza, ceramica, teatro, orienteering, etc.) anche in continuità con la scuola primaria;*
 - b) *alla promozione delle competenze di Ed. Civica, digitali, nell'ambito delle STEAM, in lingua straniera (con metodo CLIL), delle competenze logico-argomentative e linguistico - espressive con approccio al Debate, anche in continuità con la scuola primaria.*
2. *Progetti di inclusione, recupero degli apprendimenti con metodo della Peer to peer, al fine di sostenere studenti in difficoltà, intervenendo su piccoli gruppi di allievi che manifestano bisogni educativi omogenei.*

Quadro complessivo delle attività progettuali con l'indicazione delle ore effettive a carico del FIS

Ordine di scuola	Aree di potenziamento e recupero extracurricolare:	Ore da svolgere
Infanzia	Attivazione di laboratori per la promozione delle competenze artistico - musicali ed espressive (musica, danza, ceramica, teatro, etc.).	40
	Promozione della competenza alfabetica funzionale: laboratorio narrativo	
Primaria	Progetti di inclusione e recupero degli apprendimenti	60
	Promozione delle competenze artistico-musicali ed espressive (musica, danza, ceramica, teatro, orienteering, etc.)	
Secondaria di I grado	Progetti di inclusione e recupero degli apprendimenti per alunni in difficoltà con Peer to peer	65
	Promozione delle competenze artistico- musicali ed espressive (musica, danza, ceramica, teatro, orienteering, etc.)	
	Potenziamento delle competenze digitali/ CLIL / Approccio STEM.	

Modalità di attuazione e tempistica

I progetti destinati al recupero degli apprendimenti dovranno essere avviati *entro la fine di gennaio 2024*, a seguito della verifica intermedia degli esiti al I quadrimestre, nelle discipline di italiano, matematica e lingua inglese; gli altri progetti extracurricolari di arricchimento dell'offerta formativa possono essere attivati, *entro la fine di febbraio 2024*.

Le proposte verranno presentate ed eventualmente approvate nella seduta del Collegio docenti del 18 dicembre 2023.

A ciascun intervento sarà assegnato, un monte ore come definito in contrattazione di istituto.

Le proposte progettuali dovranno essere presentate, adoperando le specifiche schede, fornendo le opportune indicazioni (**dettagliate**) sui contenuti, obiettivi, finalità e tempistica e risorse professionali coinvolte, descrivendo **entro le ore 10.00 del giorno 18 dicembre 2023**, inoltrandole alla e-mail istituzionale ceic84000d@istruzione.it, indicando nell'oggetto: "Progetto FIS a. s. 2023- 24".

Si allegano alla presente le schede per la presentazione degli interventi.

Tanto per i dovuti adempimenti.

Villa di Briano, 13 dicembre 2023

Il Dirigente scolastico
 Prof.ssa Emelde Melucci
 Firma autografa sostituita a mezzo stampa
 ai sensi dell'art 3 comma 2 del D.L. n°39/1993